

**Челлендж герой B1**

**Я могу кого-то назвать, кто является примером для меня.**



Профильное образование

**Интервью**

## Обучение из практики и собственная активная позиция: учащиеся выбирают человека, который успешно осуществил идею. Они проводят интервью и представляют результаты классу – если возможно с использованием визуальных средств.

**Материалы для учащихся**



ТРИО-модель – это целостное определение понятия предпринимательства, охватывающее три области:

**Core Entrepreneurial Education** означает базовые квалификации предпринимательского мышления и деятельности: развивать собственные инновационные идеи и применять их креативно и структурированно.

**Entrepreneurial Culture** относится к личностному развитию: быть инициативным, верить в себя, проявлять эмпатию и уметь работать в команде, а также подбадривать себя и других.

**Entrepreneurial Civic Education** означает усиление социальной компетенции как гражданина: принимать на себя ответственность за себя, других и окружающий мир.

Каждый челлендж относится к **челлендж-семье**, которая характеризуется пиктограммой и по цвету соотносится с одной из ТРИО-областей. Одна челлендж-семья охватывает несколько челленджей на разных уровнях компетенции. Обозначения, используемые в учебных материалах, относятся к следующим уровням:

A1 – начальная ступень ; A2 – средняя ступень I; B1 и B2 - средняя ступень II; C1 – переходная ступень между средней II и высшей. Каждый следующий уровень базируется на предыдущем.

# Рабочий листок 1: интервью

1. Проведите совместно с коллегой интервью, ваш собеседник - предприниматель.
2. Результаты интервью должны быть представлены в форме пятиминутной презентации (с использованием визуальных средств), а также раздаточного материала. Вы и ваш коллега говорите равное время!

|  |  |
| --- | --- |
| **Перед интервью**  **подготовить** | * Необходимо получить ответы на следующие **вопросы** (Указание: вопросы обсуждаются заранее с учителем. Вопросы 1, 3 и 4 **обязательные**.):   1. Какова идея лица/фирмы или организации?   2. Кто (лицо, группа лиц) стоит за этой идеей?   3. В чём заключается польза для клиентов?   4. Как реализуется бизнес-идея?   5. Какие события способствовали успеху, какие испытали поражения?   6. Какие конкурентные преимущества заключаются в идее на данный момент?   7. Какие советы Вы можете дать молодым людям, касающиеся нахождения и реализации идеи? * Подготовлен ли протокол для интервью, содержащий вопросы, которые было решено задать, оставлено ли место для записи ответов? |
| **Во время интервью**  **провести** | * Демонстрирую ли я искренний интерес к деятельности и становлению карьеры моего собеседника? * Обращаю ли я внимание на то, чтобы атмосфера была не напряжённой? * Задаю ли я вопросы таким образом, чтобы показать свою серьёзную заинтересованность? * Задаю сложные вопросы в конце интервью? * Я записал интервью? На это требуется согласие того, с кем ведётся беседа! |
| **После интервью**  **обобщить** | * Все ли ответы, которые я записал, соотносятся с поставленными вопросами? * Насколько просто и доходчиво я зафиксировал то, что он/она сказал (а)? * Смогу ли я кратко и выразительно обобщить, то, что услышал? * Пишите кратко, ясно – используйте ключевые слова, чтобы охватить сказанное. |
| **После интервью**  **Оформить презентацию** | * Насколько хорошо Вы владеете Вашей презентацией? * Вы говорите свободно или читаете? Используете записи? * Вас хорошо слышно? * Вы убедительны? Аудитории интересно? * Вы использовали визуальные средства. |

**Оценка презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содер-жание** | **Презентация и визуальные средства** |
| **1 - 2** | В моей презентации только один ответ на вопрос. В раздаточном материале также мало информации или его вообще не было. | Я продемонстрировал минимум умений работы с презентацией. Презентация не была подготовлена.  Я просто прочитал текст.  Возможно я говорил не чётко, меня было плохо слышно.  Я не был убедительным, аудитории было не интересно.  Моей презентации не хватало визуальной поддержки, возможно это вообще отсутствовало. |
| **3 - 5** | По меньшей мере на половину вопросов был дан ответ. Что-то представлено в раздаточном материале. | Я продемонстрировал определённые умения, касающиеся работы с презентацией. Что-то было подготовлено.  Местами я читал текст. Возможно, я говорил достаточно громко и чётко.  Местами я был убедителен и смог заинтересовать аудиторию.  Я использовал некоторые визуальные средства, что мне очень помогло. |
| **6 - 8** | Есть ответ на большую часть вопросов. Многое представлено в моём раздаточном материале. | Я продемонстрировал некоторые умения. Моя презентация была хорошо подготовлена.  Я говорил свободно, использовал в качестве поддержки ключевые слова.  Говорил громко и чётко. Я был убедителен, аудитории было интересно.  Я использовал ряд визуальных средств, которые очень помогли в ходе презентации. |
| **9 - 10** | Есть ответы на все вопросы, даже я на шаг впереди. Моя презентация рассказывает историю предпринимателя, а также говорит о том, как стать предпринимателем. Всё это отражено в моём раздаточном материале. | Я продемонстрировал некоторые умения. Моя презентация была хорошо подготовлена.  Я говорил свободно, использовал ключевые слова в качестве поддержки.  Я говорил громко и чётко.  Я был так убедителен, что моя аудитория хотела узнать больше.  Я использовал ряд визуальных средств, которые сделали презентацию убедительнее. |

**Рабочий листок 3 Самооценка**

Оцените себя сами и обведите подходящие смайлики!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я лучше понимаю жизнь и секрет успеха человека, который реализовал идею. |  |  |  |
| Теперь я лучше понимаю, как развивать и реализовывать идею. |  |  |  |
| У меня больше информации о том, как основать фирму, предприятие. |  |  |  |
| Я с успехом могу провести интервью и обобщить результаты. |  |  |  |
| Я могу обобщить информацию, обработать её и представить публике. |  |  |  |
| Я могу взять ответственность за выполнение задания. |  |  |  |
| Я понимаю, что у всех людей различные карьерные возможности. |  |  |  |
| Я могу работать с другими людьми и максимально использовать свои умения. |  |  |  |
| Я нахожу общий язык с другими людьми, умею хорошо общаться. |  |  |  |

**Рабочий листок 4 Обобщение самоанализа, рефлексии**

1. После выполнения этого задания Вы в той или иной мере мотивированы, стать предпринимателем? Почему?
2. Чувствуете ли Вы готовность, развивать свою собственную бизнес-идею? Почему или почему нет?
3. Если не готовы, как Вы думаете, что Вам надо ещё знать, чтобы развивать свою собственную бизнес-идею?
4. Если бы у Вас была возможность, Вы бы провели ещё интервью с другими предпринимателями? Почему или почему нет?